



智案通智能教案审阅管理平台

用户使用手册

版本：v2.0（任务场景版）

开发者：张亮

开发者单位：张家川县胡川镇中学

日期：2026-05-21

目录

一、快速上手	- 1 -
1.1 登录与界面导航	- 1 -
1.2 任务：提交一份教案	- 2 -
1.3 任务：审批一份教案	- 3 -
1.4 任务：用 AI 生成一份教案	- 5 -
二、教师常见任务	- 7 -
2.1 查看和管理自己的教案	- 7 -
2.2 使用 AI 备课的不同模式	- 8 -
2.3 检索校本知识库	- 9 -
2.4 查看 AI 成长档案	- 11 -
2.5 设置授课信息和账号	- 12 -
2.6 使用教学工具箱	- 13 -
2.7 浏览共享教案库	- 15 -
2.8 教学反思与组内讨论	- 16 -
三、审批人常见任务	- 17 -
3.1 审阅一份教案	- 17 -
3.2 使用 AI 预审辅助决策	- 19 -
3.3 批量操作	- 21 -
3.4 查看数据看板	- 22 -
3.5 使用 AI 分析报告	- 22 -
3.6 管理组内成员	- 23 -
四、管理员常见任务	- 24 -
4.1 管理用户账号	- 24 -
4.2 管理组织架构	- 25 -
4.3 配置系统	- 27 -

4.4 管理知识库	- 30 -
4.5 管理共享工具	- 32 -
4.6 查看统计分析	- 33 -
五、校长常见任务	- 34 -
5.1 查看全局概览	- 34 -
5.2 抽检教案并电子签名	- 34 -
5.3 管理签名记录	- 35 -
5.4 查看统计分析	- 36 -
六、通用功能与参考	- 38 -
6.1 消息通知	- 38 -
6.2 多角色切换	- 38 -
6.3 个人设置	- 39 -
6.4 教案详情页说明	- 39 -
附录：功能索引	- 40 -

一、快速上手

如果你是第一次使用本系统，请按以下步骤完成三个核心任务，即可掌握基本操作。

1.1 登录与界面导航

打开浏览器，在地址栏输入学校提供的系统地址（演示网址 <https://demo.aizhl.com>），进入登录页面。输入用户名和密码，点击"登录"进入系统。

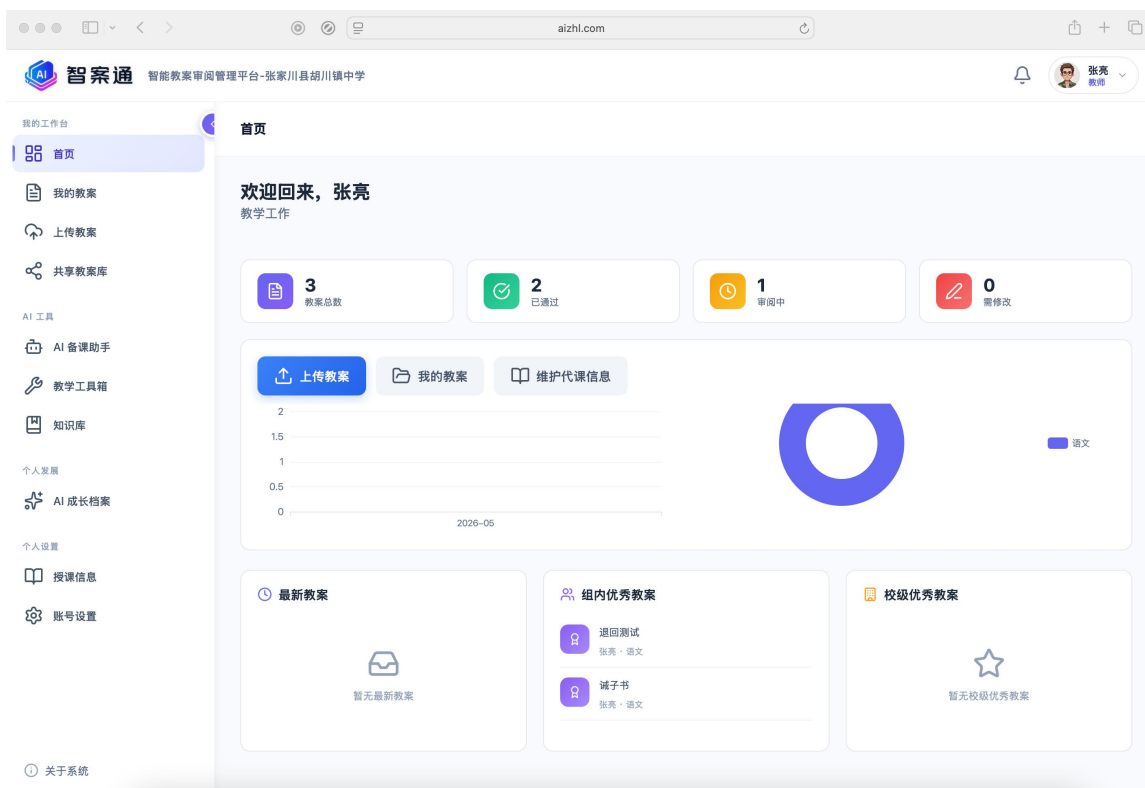


登录后你会看到三个主要区域：

左侧侧边栏：功能菜单入口，根据你的角色显示对应的菜单项。点击菜单项即可进入对应功能页面。侧边栏底部有折叠按钮，可收起腾出更多内容空间。

顶部通栏：左侧显示学校名称和Logo，右侧有消息通知铃铛（红色角标显示未读数量）和用户下拉菜单（切换角色/个人设置/退出登录）。

中央主内容区：当前功能页面的主体内容，也是你主要操作的区域。



1.2 任务：提交一份教案

这是教师最常用的操作，按以下步骤完成：

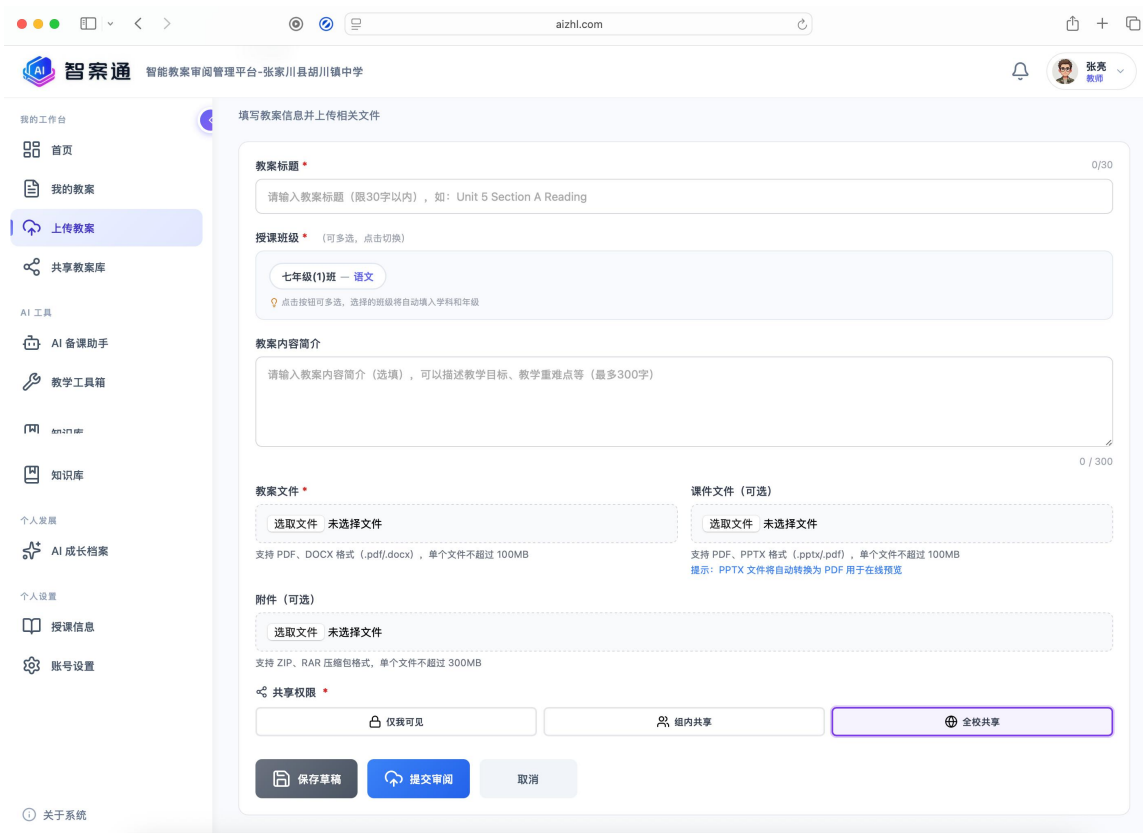
第一步：在左侧菜单点击"上传教案"，进入提交表单页面。

第二步：填写教案标题（必填）、选择学科、年级、学期。

第三步：上传教案文件（支持 PDF/DOCX 格式），如需配套课件或附件可一并上传。

第四步：选择共享范围（不共享/组内共享/校内共享），默认为"校内共享"。

第五步：点击"提交"按钮。提交成功后教案进入审批流程，你可以在"我的教案"中查看进度。



1.3 任务：审批一份教案

如果你担任年级组长、教研组长或教务主任，按以下步骤完成审批：

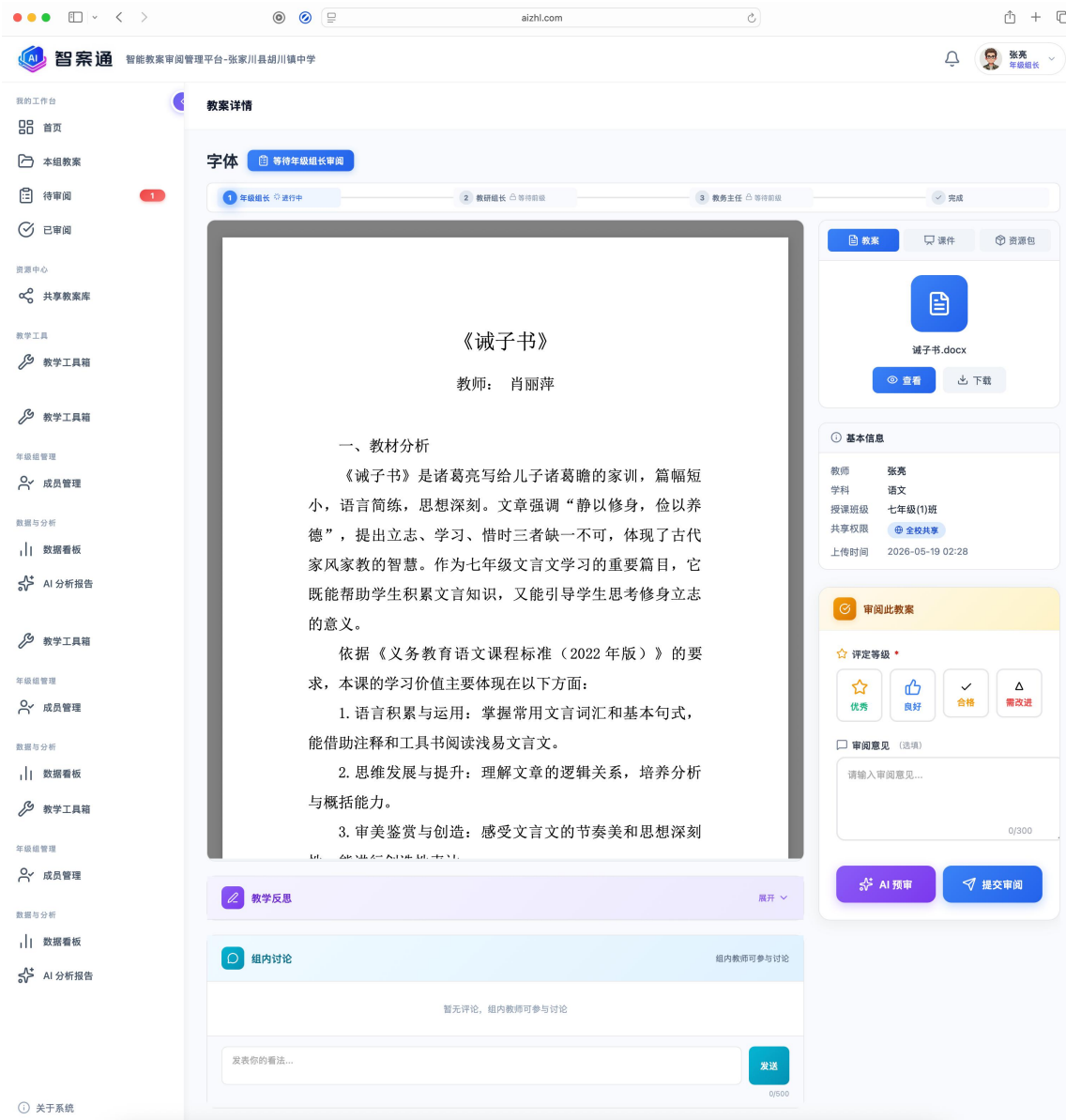
第一步：登录后侧边栏"待审阅"旁边会显示待审批数量红色角标，点击进入。

第二步：在列表中点击要审批的教案标题，进入详情页。

第三步：查看教案内容和上传的文件（PDF 可在浏览器中直接预览）。

第四步：在页面底部的审批操作区，选择等级（优秀/良好/合格/需改进），填写审阅意见。

第五步：点击"通过"（教案进入下一级审批）或"需改进"（退回给教师修改）。



1.4 任务：用 AI 生成一份教案

教师可使用 AI 备课功能快速生成教案框架：

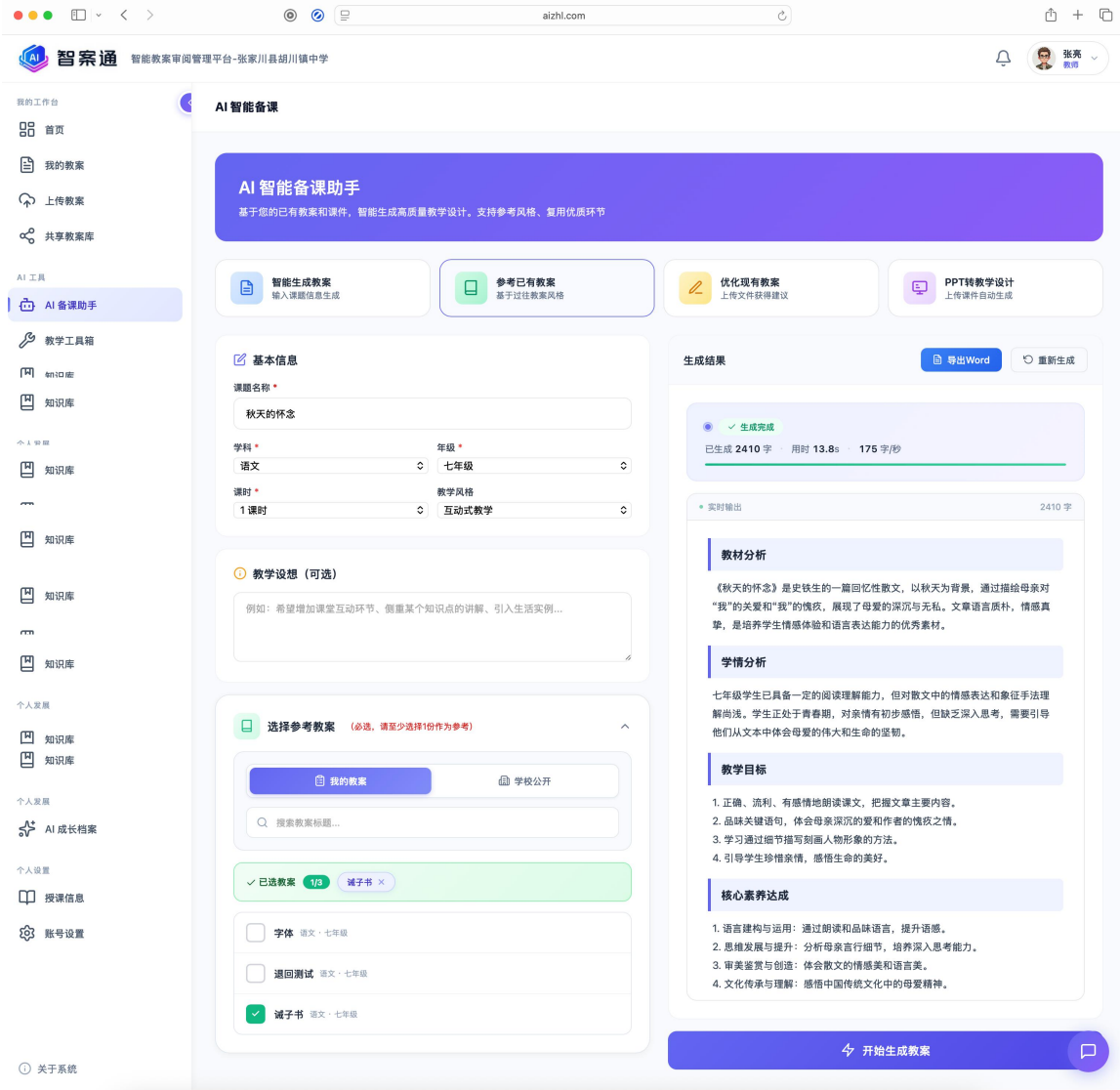
第一步：在侧边栏点击"AI 备课助手"，进入备课页面。

第二步：选择备课模式（推荐初学者选择"智能生成教案"）。

第三步：填写课题名称、选择学科和年级，点击"生成"。

第四步：AI 逐字生成教案内容，完成后可查看完整教案。

第五步：点击"保存草稿"存入我的教案，或"导出 Word"下载到本地编辑。



AI 智能备课助手
基于您的已有教案和课件，智能生成高质量教学设计。支持参考风格、复用优质环节

智能生成教案
输入课题信息生成

参考已有教案
基于过往教案风格

优化现有教案
上传文件获得建议

PPT转教学设计
上传课件自动生成

基本信息

课题名称 *
秋天的怀念

学科 *
语文

年级 *
七年级

课时 *
1 课时

教学风格 *
互动式教学

教学设想 (可选)

例如：希望增加课堂互动环节、侧重某个知识点的讲解、引入生活实例...

选择参考教案 (可选，请至少选择1份作为参考)

我的教案 | 学校公开

搜索教案标题...

✓ 已选教案 1/3 减子书 ×

☐ 字体 语文 · 七年级

☐ 返回测试 语文 · 七年级

☒ 减子书 语文 · 七年级

生成结果 [导出Word](#) [重新生成](#)

● ✓ 生成完成
已生成 2410 字 · 用时 13.8s · 175 字/秒

实时输出 2410 字

教材分析

《秋天的怀念》是史铁生的一篇回忆性散文，以秋天为背景，通过描绘母亲对“我”的关爱和“我”的愧疚，展现了母爱的深沉与无私。文章语言质朴，情感真挚，是培养学生情感体验和语言表达能力优秀素材。

学情分析

七年级学生已具备一定的阅读理解能力，但对散文中的情感表达和象征手法理解尚浅。学生正处于青春期，对亲情有初步感悟，但缺乏深入思考，需要引导他们从文本中体会母爱的伟大和生命的坚韧。

教学目标

1. 正确、流利、有感情地朗读课文，把握文章主要内容。
2. 品味关键词句，体会母亲深沉的爱和作者的愧疚之情。
3. 学习通过细节描写刻画人物形象的方法。
4. 引导学生珍惜亲情，感悟生命的美好。

核心素养达成

1. 语言建构与运用：通过朗读和品味语言，提升语感。
2. 思维发展与提升：分析母亲言行细节，培养深入思考能力。
3. 审美鉴赏与创造：体会散文的情感美和语言美。
4. 文化传承与理解：感悟中国传统文化中的母爱精神。

[开始生成教案](#)

教学设计

课程基本信息 ⁴⁾					
学 * 科 ⁴⁾	语文 ⁴⁾	年 级 ⁴⁾	七年级 ⁴⁾	学 期 ⁴⁾	2025-2026 学年第一学期 ⁴⁾
课 * 题 ⁴⁾	秋天的怀念 ⁴⁾		课时 ⁴⁾		1 ⁴⁾
教 * 材 ⁴⁾	语文 * 七年级 ⁴⁾				
教材分析 ⁴⁾					
《秋天的怀念》是史铁生的一篇回忆性散文，以秋天为背景，通过描绘母亲对“我”的关爱和“我”的愧疚，展现了母爱的深沉与无私。文章语言质朴，情感真挚，是培养学生情感体验和语言表达能力的优秀素材。 ⁴⁾					
学习者分析 ⁴⁾					
七年级学生已具备一定的阅读理解能力，但对散文中的情感表达和象征手法理解尚浅。学生正处于青春期，对亲情有初步感悟，但缺乏深入思考，需要引导他们从文本中体会母爱的伟大和生命的坚韧。 ⁴⁾					
教学目标 ⁴⁾					
1.*正确、流利、有感情地朗读课文，把握文章主要内容。 ⁴⁾					
2.*品味关键语句，体会母亲深沉的爱和作者的愧疚之情。 ⁴⁾					
3.*学习通过细节描写刻画人物形象的方法。 ⁴⁾					
4.*引导学生珍惜亲情，感悟生命的美好。 ⁴⁾					
核心素养达成 ⁴⁾					
1.*语言建构与运用：通过朗读和品味语言，提升语感。 ⁴⁾					
2.*思维发展与提升：分析母亲言行细节，培养深入思考能力。 ⁴⁾					
3.*审美鉴赏与创造：体会散文的情感美和语言美。 ⁴⁾					
4.*文化传承与理解：感悟中国传统文化中的母爱精神。 ⁴⁾					

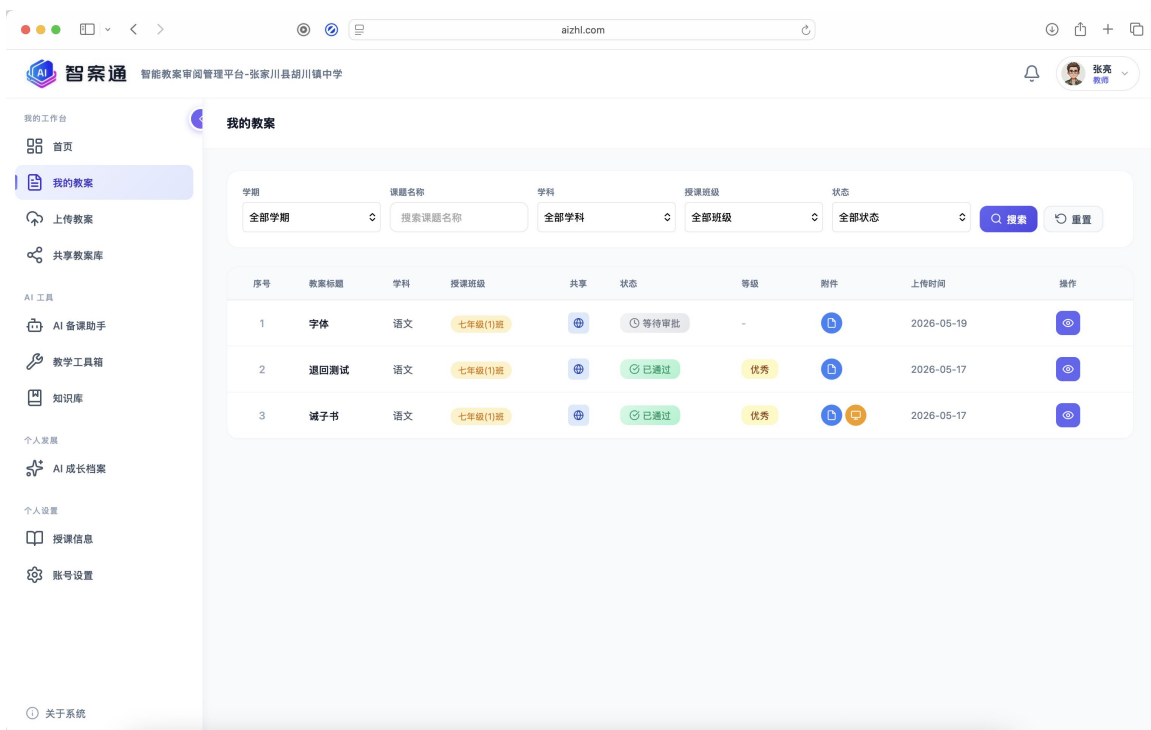
二、教师常见任务

以下是教师日常工作中最常用的操作场景。

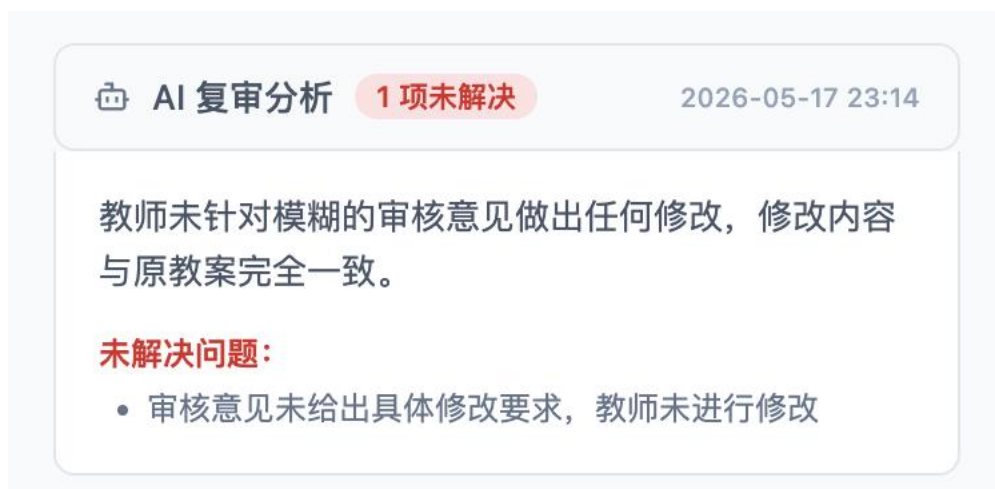
2.1 查看和管理自己的教案

路径：侧边栏 → 我的教案。

你提交的所有教案都会显示在这里。列表支持按学期、学科、年级、状态筛选，也可以在搜索框中输入标题关键字查找。点击任一教案的标题进入详情页，可以查看审批进度、审阅意见、审批时间线。如果教案状态为“草稿”或“待修改”，可点击编辑按钮修改后重新提交。



AI 复审分析：如果当前查看的教案是被驳回后修改重新提交的，页面右侧会显示 AI 自动生成的一致性分析结果。AI 会逐条比对审阅意见和教师的修改内容，标注“已修改”“部分修改”“未修改”等状态，方便你快速判断修改是否到位，无需手动逐一对比。



2.2 使用 AI 备课的不同模式

路径：侧边栏 → AI 备课助手。

系统提供了四种备课模式应对不同场景：

- **智能生成教案：**从零开始，输入课题名称、学科、年级和教学要求，AI 直接生成完整教案。适合新课题的首次备课。
- **参考已有教案：**从自己的教案或学校公开教案中选择 1~5 篇作为风格参考，AI 模仿其结构和语言风格生成新教案。适合需要保持个人教学风格的场景。
- **优化现有教案：**上传已有的教案文档（PDF/DOCX），AI 从合规性、落地性、分层性、完整性四个维度给出优化建议，并输出优化版。适合打磨已有教案。
- **PPT 转教学设计：**上传 PPT 课件，AI 自动解析每页幻灯片内容，转为完整的教学设计。教学过程每个环节会标注“对应 PPT 页码”。适合已有课件需配套教案的场景。

备课页面右下角还有一个浮动聊天按钮，打开后可向 AI 备课助手（“小亮老师”）提问教学问题，如“如何设计课堂导入？”“这节课重难点是什么？”。（倘若提问与教学无关的问题会有提醒。）

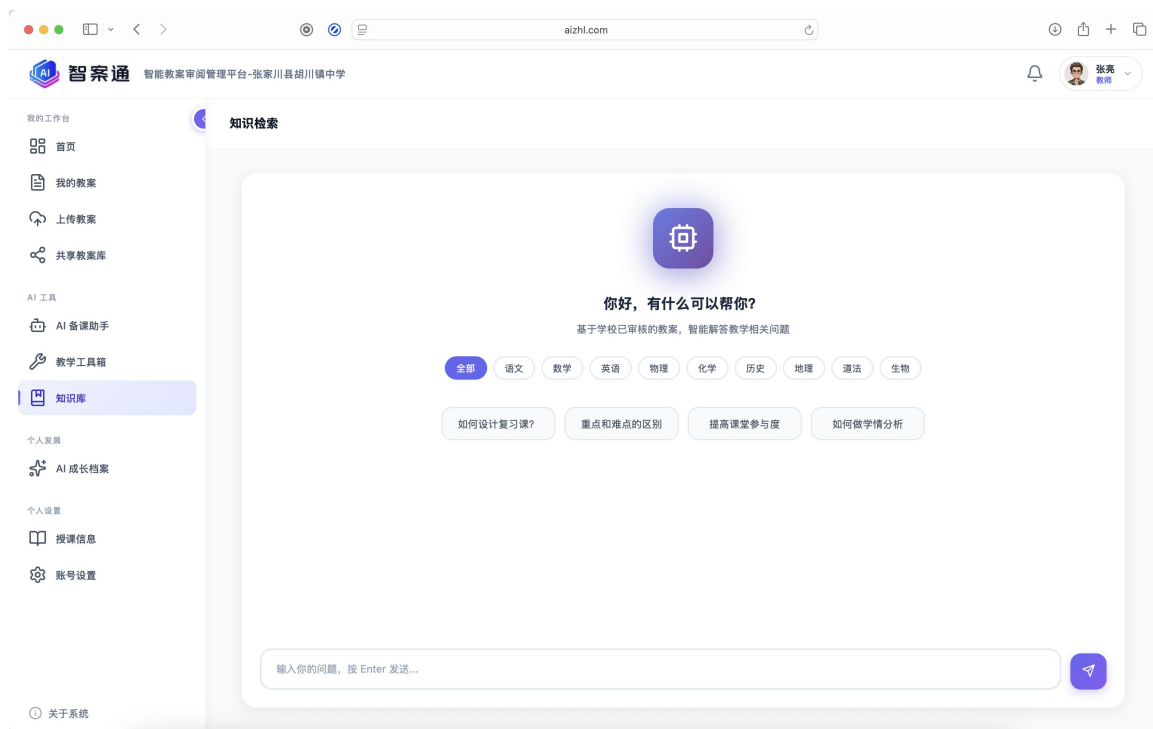


2.3 检索校本知识库

路径：侧边栏 → 知识库。

你也可以在任何页面点击页脚的浮动搜索按钮，打开全局知识检索对话框。

在搜索框中输入教学问题（如“如何设计《背影》的情感教学目标？”），按回车或点击“搜索”。系统会自动从校本知识库中检索相关内容，并由 AI 生成回答。检索结果包含 AI 回答和参考来源列表，每个来源显示匹配度分数和原文片段，点击可跳转查看原始教案。支持在搜索前选择学科标签进行预过滤。



智案通

教案管理系统

张亮

教师

我的工作台

首页

我的教案

上传教案

共享教案库

AI 工具

AI 备课助手

教学工具箱

知识库

个人发展

AI 成长档案

个人设置

授课信息

账号设置

关于系统

七年级学生已初步接触文言文，但对家训文化理解较浅，需通过情境创设拉近文本距离。

三、教学目标

1. **知识与能力**：正确朗读课文，掌握“淡泊”“宁静”“励精”等关键词，能准确翻译。

2. **过程与方法**：通过圈点勾画、合作探究疏通文意，在朗读讨论中理解思想。

3. **情感态度**：体会诸葛亮殷切期望，理解修身之道并联系学习生活。

四、重难点

重点：理解“静”以修身，俭以养德“内涵。

难点：古文与现实生活联系，做到学以致用。

五、教学过程

1. **导入（5分钟）**：讲述诸葛亮病中写信背景，引导学生化身“送信人”进入情境。

2. **初读正音（5分钟）**：自由朗读，教师正音指导断句。

3. **节奏朗读（5分钟）**：分角色朗读，读出担忧、劝诫、期盼情感。

4. **疏通文意（10分钟）**：合作探究翻译重点句子，圈点勾画关键词。

5. **品味思想（5分钟）**：提问“诸葛亮希望儿子成为什么样的人？”“联系生活谈“静”。

6. **拓展延伸（5分钟）**：以诸葛亮身份用“你的父亲说……是希望……”句式表达理解。

7. **课堂小结（5分钟）**：齐诵全文。

参考来源

[1] 诫子书

《诫子书》 教师：肖丽萍一、教材分析《诫子书》是诸葛亮写给儿子诸葛瞻的家训，篇幅短小，语言简练，思想深刻。文章强调“静以修身，俭以养德”，提出立志、学习、惜时三要素，体现了古代家风家...

60%

输入你的问题，按 Enter 发送...

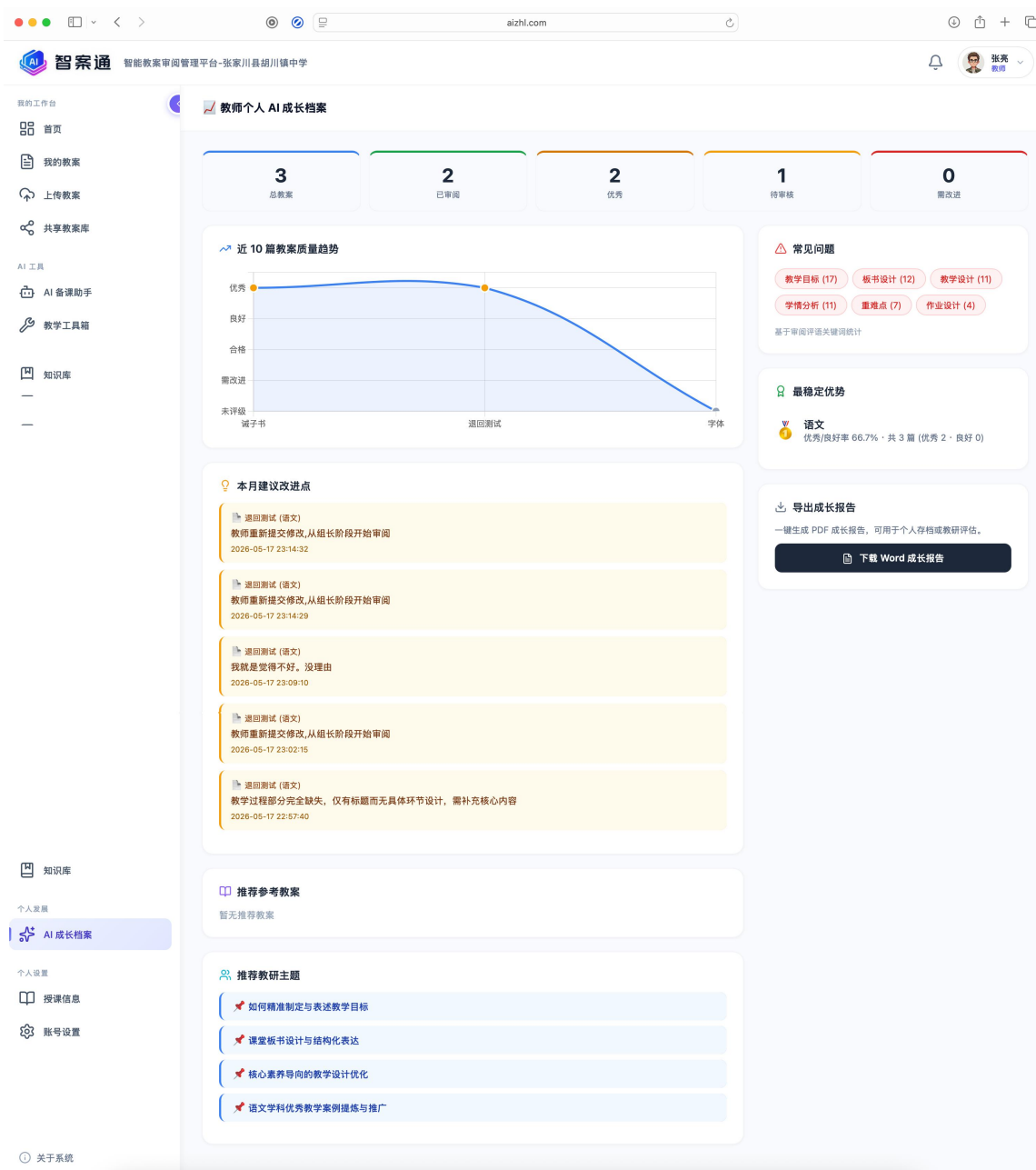
发送

2.4 查看 AI 成长档案

路径：侧边栏 → AI 成长档案。

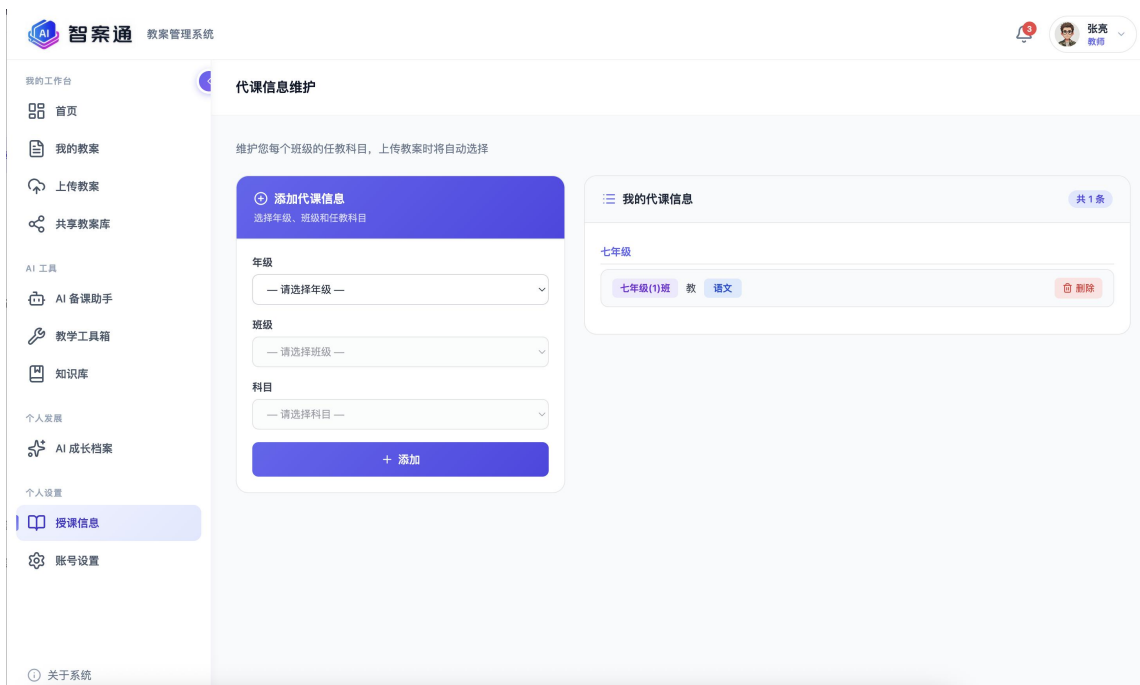
系统会根据你历次教案的审阅结果和等级评定，自动分析你的教学质量趋势、识别优势学科和需要改进的环节，并推荐参考教案和研究课题。点击"导出 Word 报告"可下载个人成长档案。

- 11 -

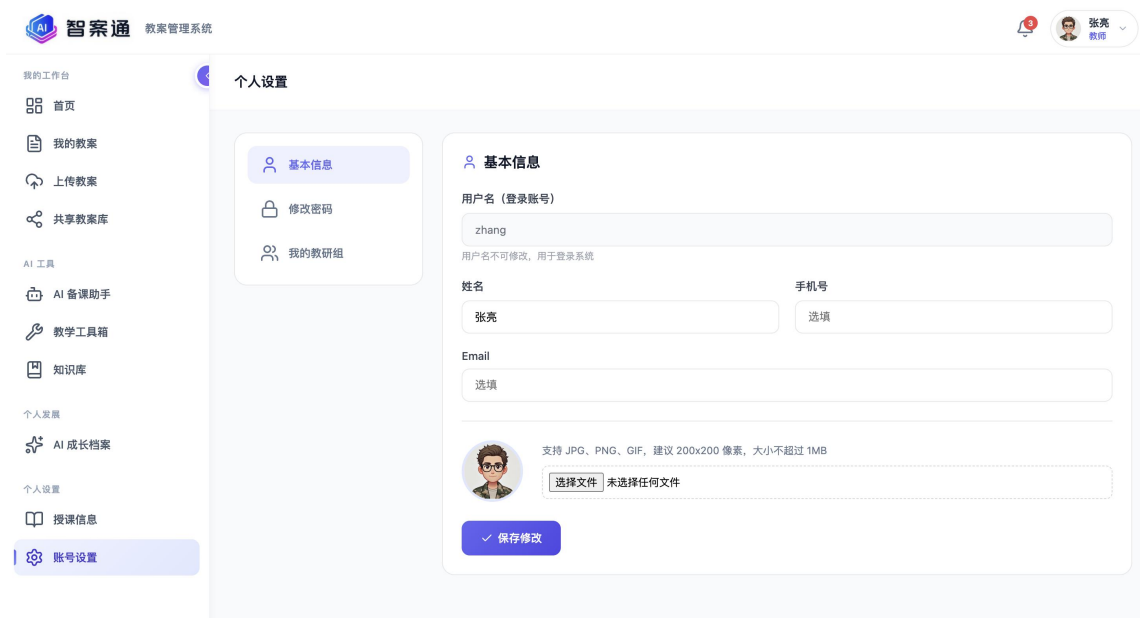


2.5 设置授课信息和账号

路径：侧边栏 → 授课信息。在这里管理你的任教年级和任教学科——这些信息决定了教案提交后自动路由给哪个年级组长审批。



路径：侧边栏 → 账号设置。可修改个人信息、上传头像、修改密码。如果忘记了密码，请联系管理员重置。

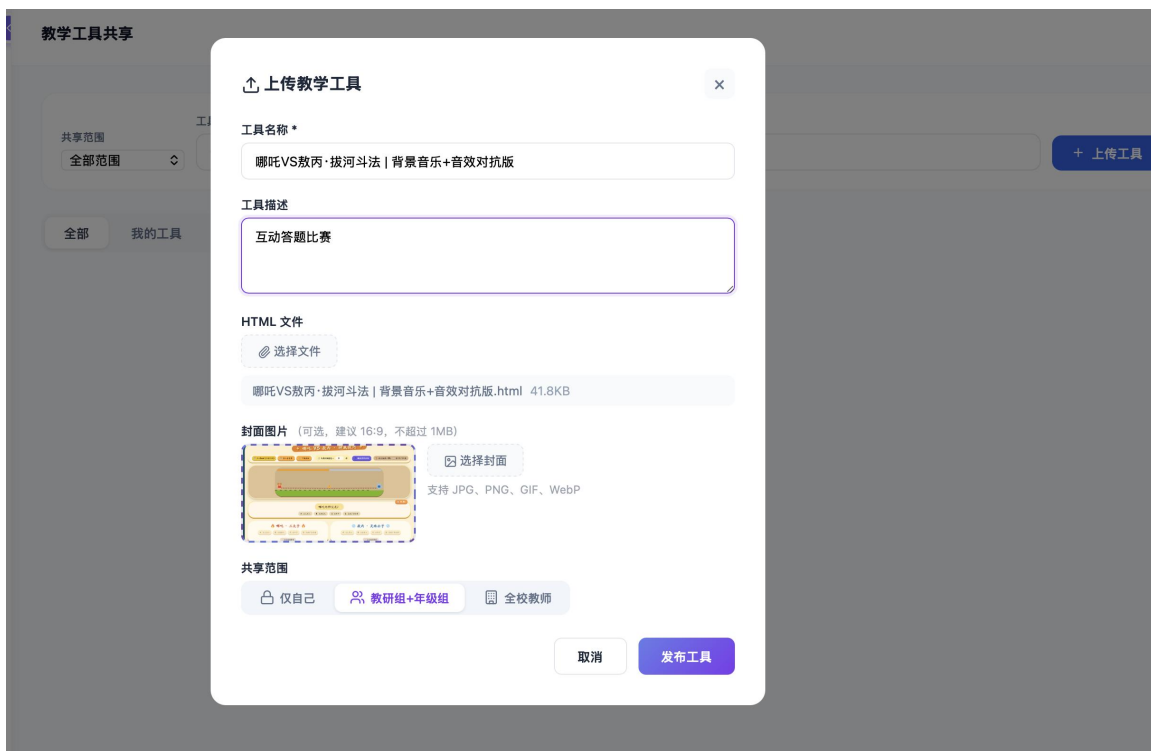


2.6 使用教学工具箱

路径：侧边栏 → 教学工具箱。

这是一个校内 HTML 互动教学工具的分享平台。页面有四个标签页：全部（所有公开工具）、我的工具（自己上传的）、收藏（已收藏的）、推荐（管理员推荐的）。点击工具可直接使用，点击"收藏"方便日后查找。你也可以上传自己制作的 HTML 教学工具与他人分享（填写名称/描述，上传≤5MB 的 HTML 文件，设置公开或私有权限）。





2.7 浏览共享教案库

路径：侧边栏 → 共享教案库。

这里可以查看全校或本教研组已审批通过的共享教案资源。支持按学期、学科、年级、教师筛选，方便备课参考。

我的工作

首页

我的教案

上传教案

共享教案库

AI 工具

AI 备课助手

教学工具箱

知识库

个人发展

AI 成长档案

个人设置

授课信息

账号设置

关于系统

共享教案

学期 全部学期 课题名称 搜索课题名称 学科 全部学科 年级 全部年级 教师 搜索教师姓名 搜索 重置

序号	教案标题	教师	学科	授课班级	共享	状态	等级	上传时间	操作
1	字体	张亮	语文	七年级(1)班	已共享	等待审批	-	2026-05-19	操作
2	退回测试	张亮	语文	七年级(1)班	已共享	已通过	优秀	2026-05-17	操作
3	铺子书	张亮	语文	七年级(1)班	已共享	已通过	优秀	2026-05-17	操作

2.8 教学反思与组内讨论

进入教案详情页，往下翻可以看到两个区域：

教学反思区： 点击"AI 生成反思"，系统会根据教案内容自动生成反思草稿（逐字输出），生成后你可以编辑修改，满意后点击"保存反思"。

组内讨论区： 同教研组的教师可以在这里发表评论，按时间顺序排列。你可以查看他人的讨论、发表自己的看法，促进教学经验交流。

如果你是年级组长（一审）、教研组长（二审）或教务主任（终审），以下任务是你的日常工作。

路径：侧边栏 → 待审阅 → 点击教案标题进入详情页。

- 17 -

等待年级组长审阅

✓ 完成

教师：肖丽萍

《诫子书》是诸葛亮写给儿子诸葛瞻的家训，篇幅短小，语言简练，思想深刻。文章强调“静以修身，俭以养德”，提出立志、学习、惜时三者缺一不可，体现了古代家风家教的智慧。作为七年级文言文学习的重要篇目，它既能帮助学生积累文言知识，又能引导学生思考修身立志的意义。

依据《义务教育语文课程标准（2022年版）》的要求，本课的学习价值主要体现在以下方面：

1. 语言积累与运用：掌握常用文言词汇和基本句式，能借助注释和工具书阅读浅易文言文。
2. 思维发展与提升：理解文章的逻辑关系，培养分析与概括能力。
3. 审美鉴赏与创造：感受文言文的节奏美和思想深刻

 教学反思

展开 组内讨论

组内教师可参与讨论

暂无评论，组内教师可参与讨论

发表你的看法...

1000

0/50

① 关于系统

教案

📄 课件

 资源包



诚子书.docx

[👁 查看](#)

⬇ 下载

① 基本信息

教师	张亮
学科	语文
授课班级	七年级(1)班
共享权限	🔒 全校共享
上传时间	2026-05-19 02:28

 审阅此教案

☆ 评定等级

1

👍 点赞

合

需改

□ 审阅意见 (选填)

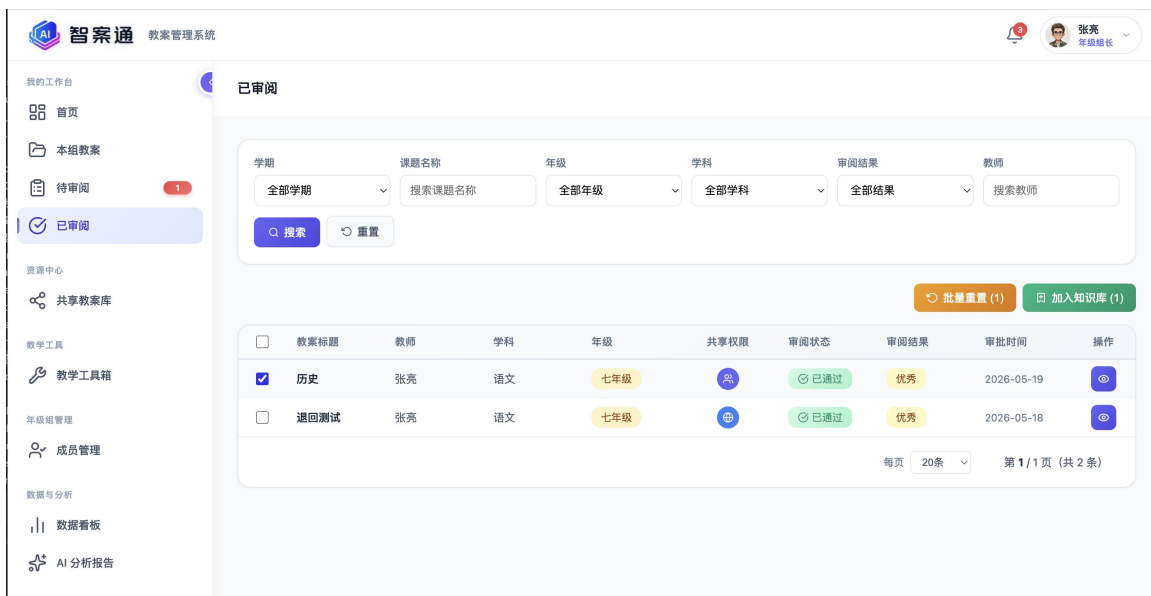
请输入审阅意见...

0/300

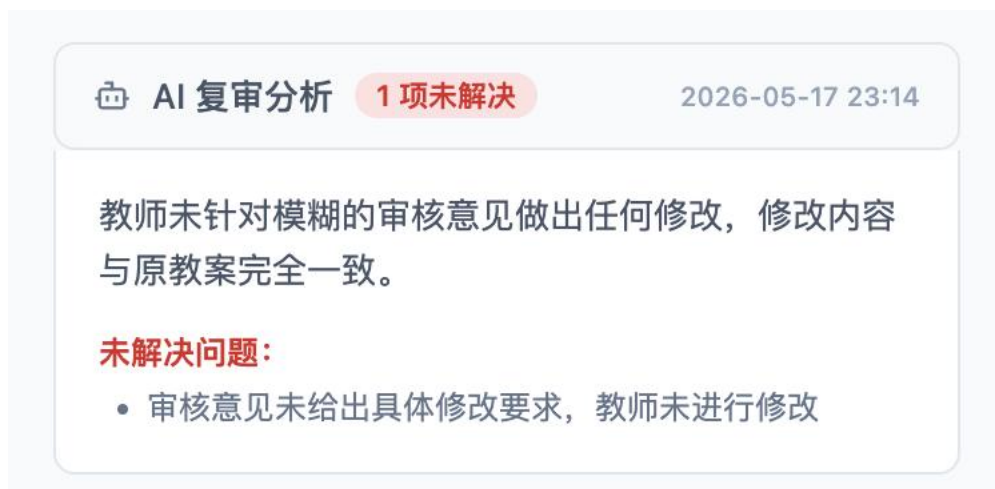
AI 预审

 提交审阅

- 18 -

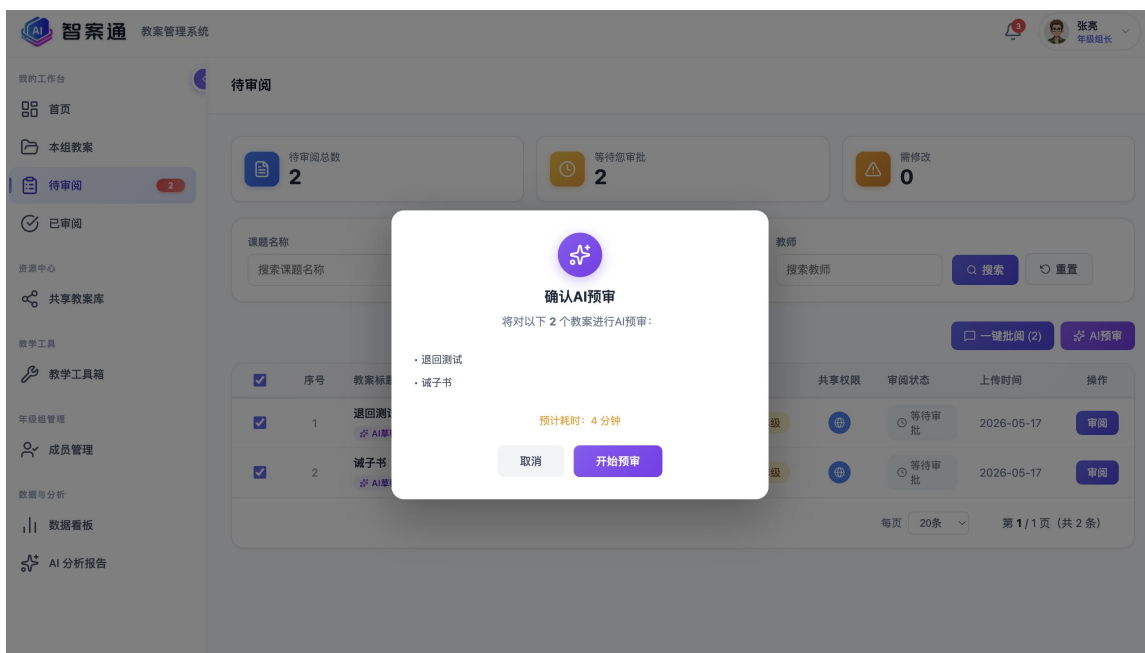


AI 复审分析：如果当前查看的教案是被您驳回后教师修改重新提交的，页面右侧会显示 AI 自动生成的一致性分析结果。AI 会逐条比对你的审阅意见和教师的修改内容，标注"已修改""部分修改""未修改"等状态，方便你快速判断修改是否到位，无需手动逐一对比。

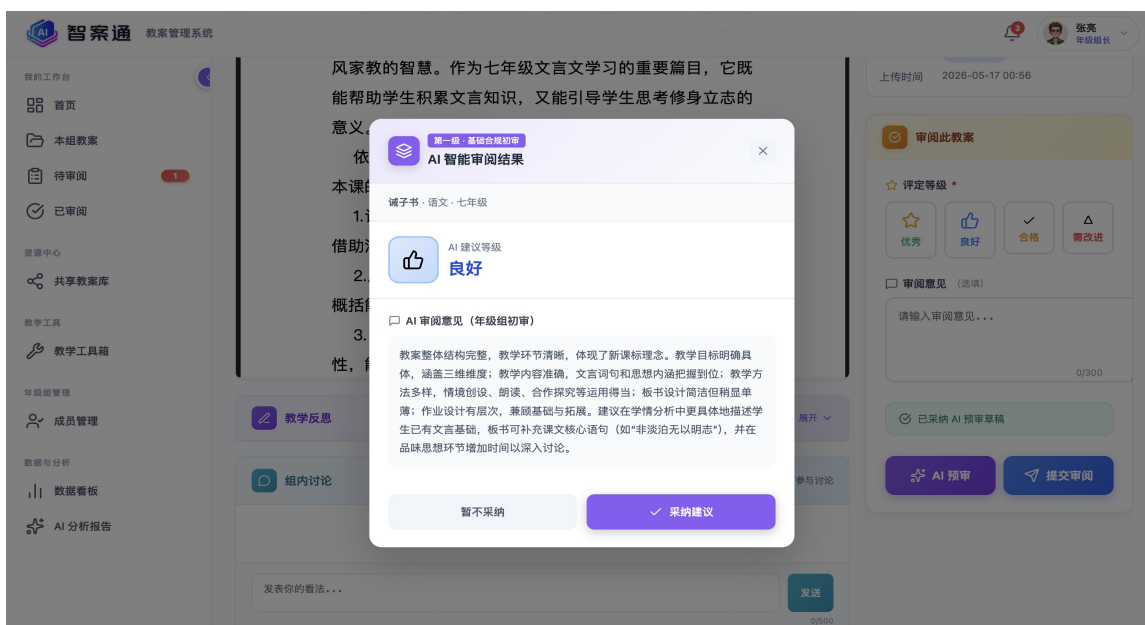


3.2 使用 AI 预审辅助决策

在待审阅列表中，勾选一份或多份教案后点击"AI 预审"按钮。系统在后台逐份分析教案，进度在右下角悬浮卡片中实时显示。



分析完成后，进入教案详情页即可看到 AI 生成的审阅建议。AI 会根据你的角色使用不同的审阅角度：年级组长侧重教学目标明确性和内容完整性，教研组长侧重教学方法有效性，教务主任侧重整体质量和教学理念。你可以选择"采纳建议"（自动填充等级和意见）或"暂不采纳"（自行填写）。

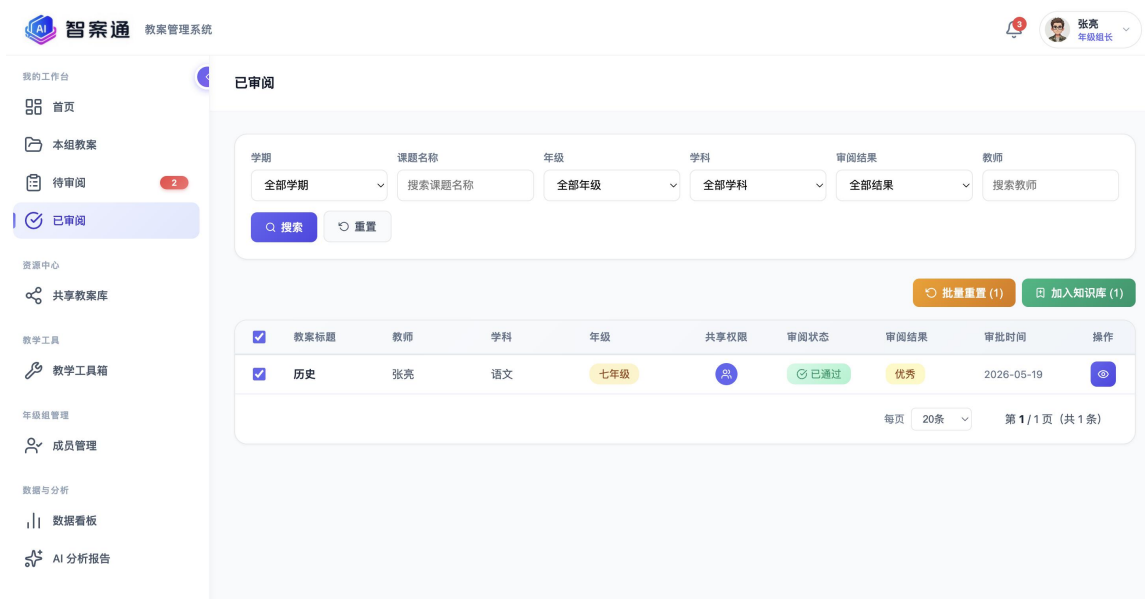


3.3 批量操作

在待审阅列表中勾选多份教案后，除了 AI 预审，还可以使用"批量一键批阅"——选择统一的等级和意见，一次性通过或驳回所有选中的教案。

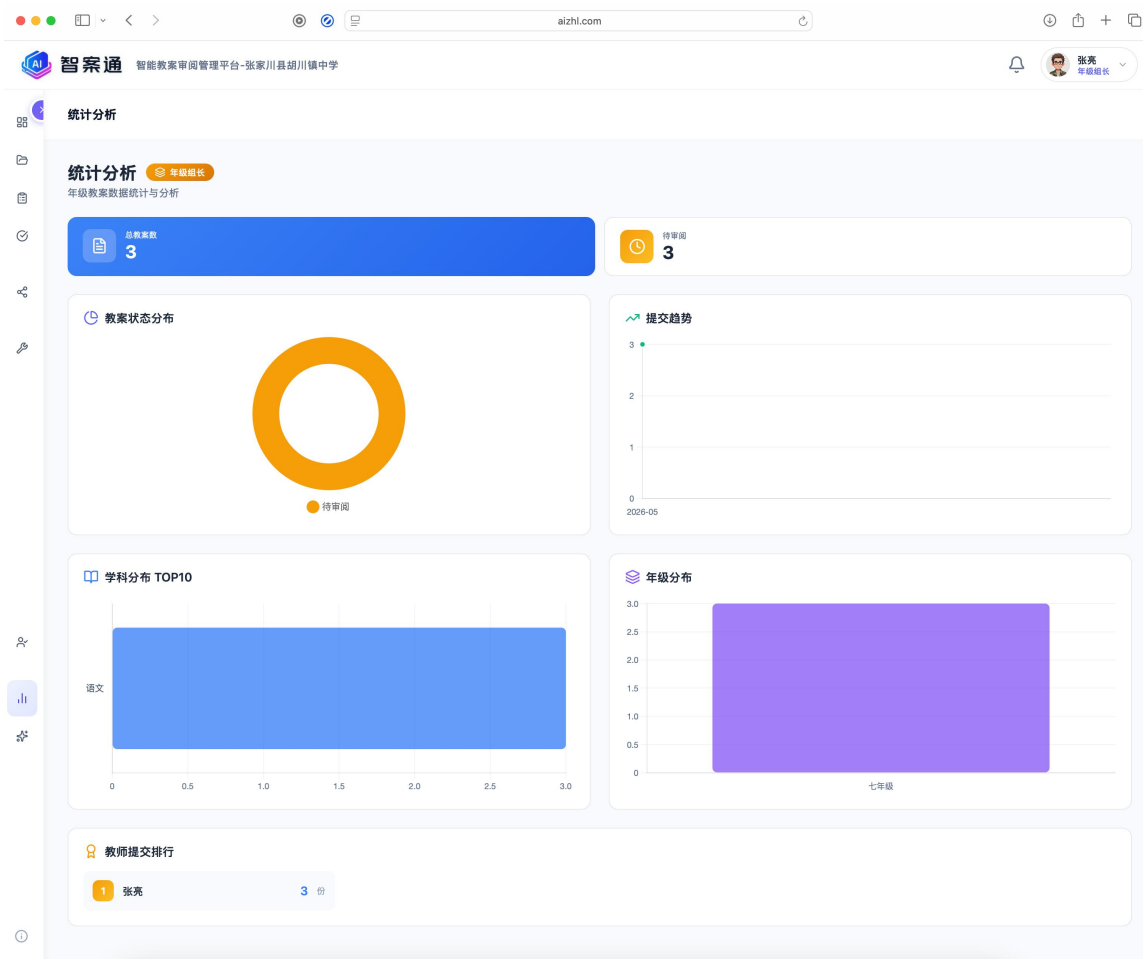


在已审阅列表中，可以勾选教案进行"批量重置"（撤销审阅）或"批量入库"（手动将教案加入知识库，适用于未自动入库的优秀教案）。



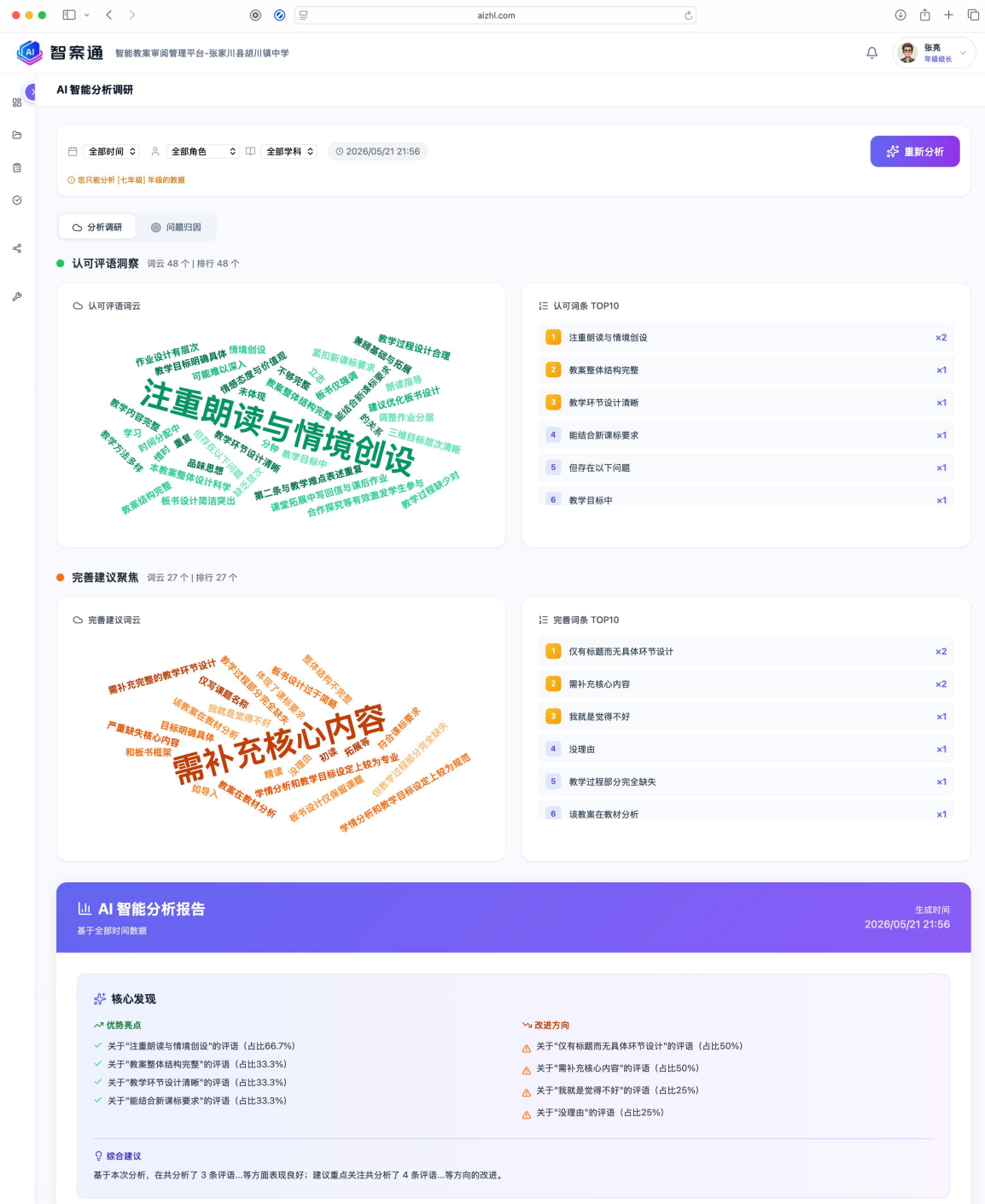
3.4 查看数据看板

路径：侧边栏 → 数据看板。审批人可以看到本组（年级组或教研组）维度的统计数据，包括教案状态分布、月度提交趋势、学科分布、教研组对比等。组长查看本组数据，教务主任查看全校数据。



3.5 使用 AI 分析报告

路径：侧边栏 → AI 分析报告。设置时间范围（最近 7/30/90 天）和审批角色，点击"开始分析"，系统后台异步分析后生成报告。报告包含：认可评语洞察（通过时的高频关键词词云）、完善建议聚焦（驳回/需改进的高频关键词词云）、典型案例（点击关键词查看具体案例）。分析结果可导出 Word 报告。



3.6 管理组内成员

路径：侧边栏 → 成员管理。教研组长可查看和管理本教研组成员，年级组长可管理本年级组成员。支持添加成员（从全校用户中搜索选择）和移除成员。

我的工作台

首页

本组教案

待审阅

已审阅

资源中心

共享教案库

教学工具

教学工具箱

教研组管理

成员管理

数据与分析

数据看板

AI 分析报告

成员管理

姓名
学科
角色

全部学科

全部角色

语文教研组 — 成员列表 (共 2 人)

☐	姓名	用户名	角色	授课信息	教研组	操作
☐	 张亮	zhang	教师	七年级(1)班 语文	语文教研组	
☐	 肖丽萍	xlp	教师	七年级(1)班 语文; 七年级(2)班 语文	语文教研组	

四、管理员常见任务

管理员拥有系统全部管理权限，以下按任务场景分类说明。

4.1 管理用户账号

路径：侧边栏 → 用户管理。

添加用户：点击"添加用户"，填写用户名、姓名、密码，选择角色（可为同一用户分配多个角色）。

编辑/删除：在用户列表中点击对应操作按钮。

重置密码：无需原密码，管理员可直接设置新密码。

启用/禁用：禁用后该用户无法登录系统。

批量导入：点击"批量导入"，下载 Excel 模板，按格式填写后上传，一次可创建多个用户。

智案通 教案管理系统

用户管理

3 总用户数 3 活跃用户 2 教师数量 2 管理人员

姓名/用户名 角色 学科 状态

搜索姓名或用户名 全部角色 搜索学科 全部状态 搜索 重置

批量导入 添加用户

序号	用户	角色	授课信息	教研组	状态	操作
1	肖丽萍 xlp	教师	七年级(1)班 语文; 七年级(2)班 语文	语文教研组	正常	编辑 删除
2	张亮 zhang	教师 管理员 教务主任 年级组长 校长 教研组长	七年级(1)班 语文	语文教研组	正常	编辑 删除
3	系统管理员 admin	管理员	-	-	正常	编辑 删除

4.2 管理组织架构

路径：侧边栏 → 组织架构下的各管理项。

教研组管理：创建教研组（设置组名和组长）、编辑、删除。教研组影响知识检索可见范围和二审路由。

智案通 教案管理系统

教研组管理

+ 添加教研组

理科教研组

组长：未设置

学科

数学 物理 化学 生物

教师 0

语文教研组

组长：张亮

涉及年级

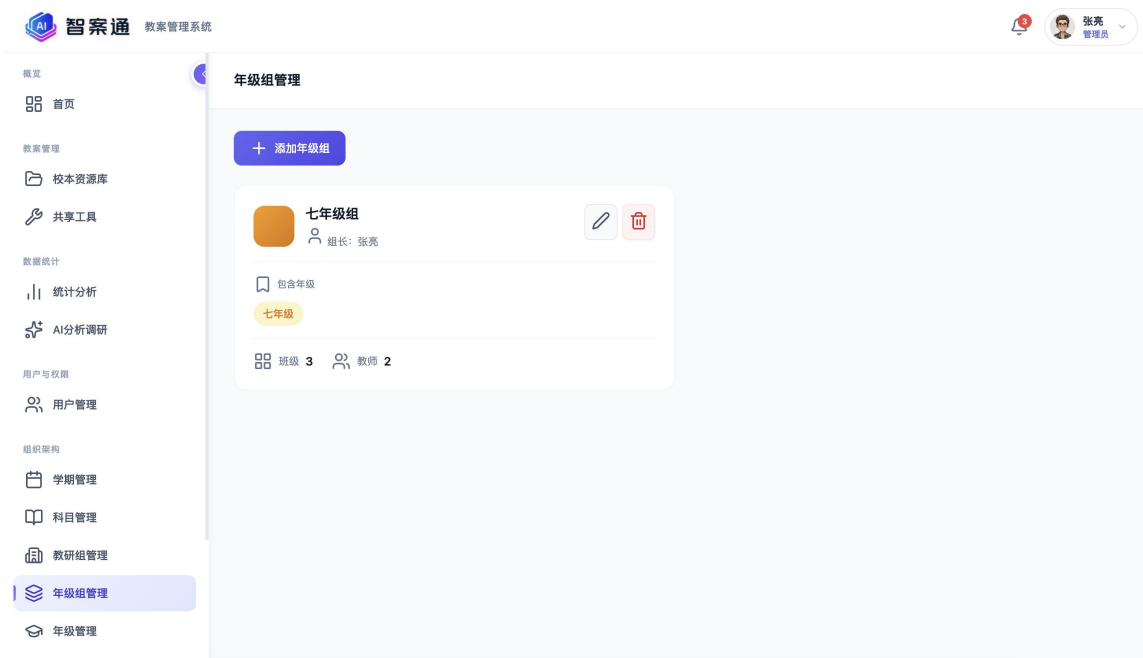
七年级 八年级 九年级

学科

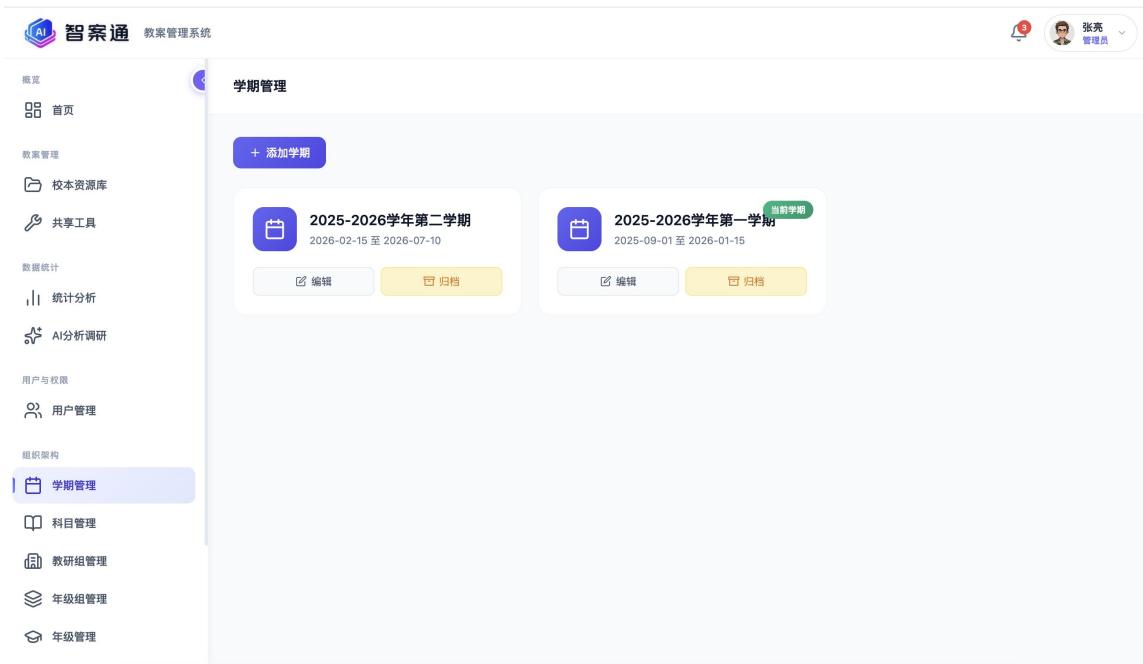
语文 历史 地理 道德与法治

教师 2

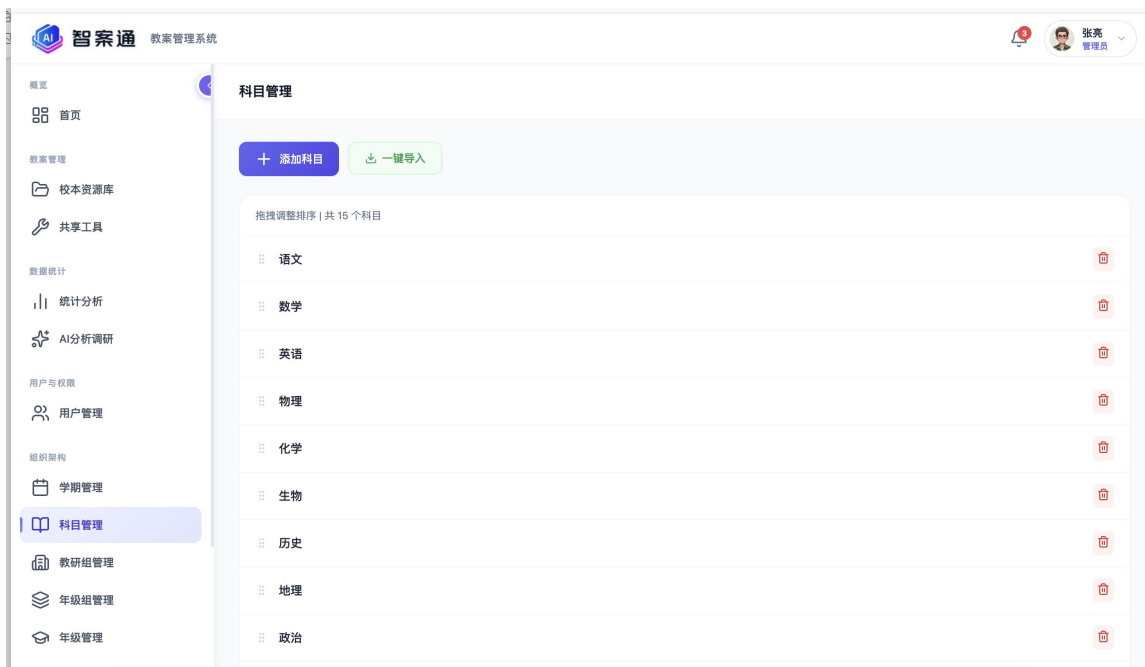
年级组管理：创建年级组（设置组名、关联年级和组长）、编辑、删除。年级组用于一审自动路由。



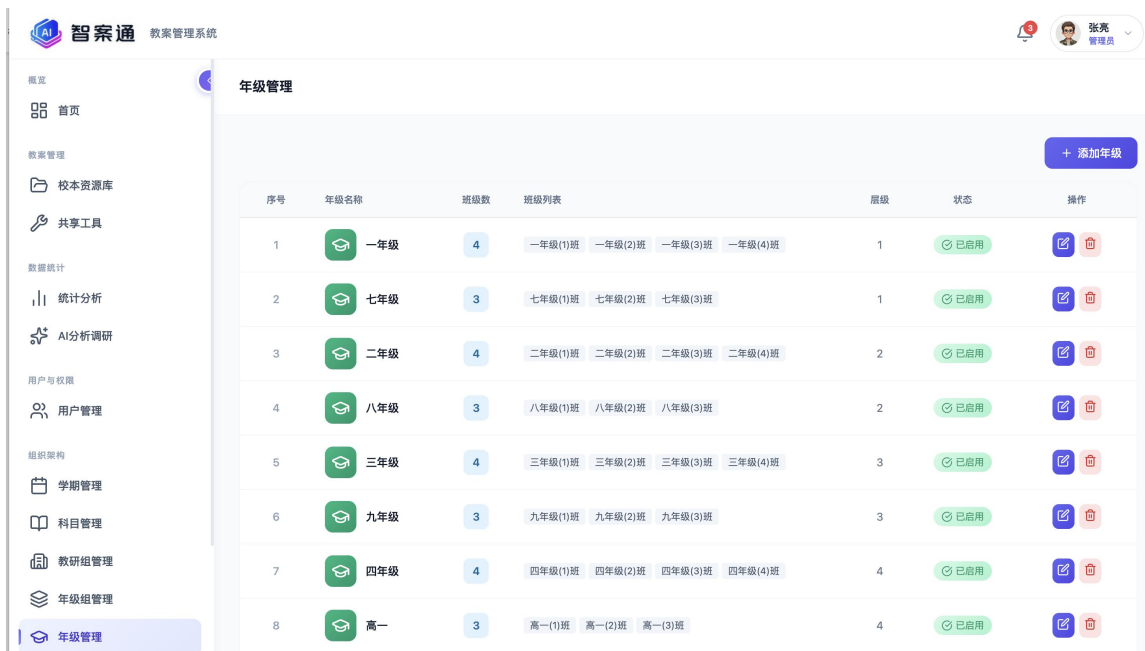
学期管理：创建学期（填写名称和起止日期）、设为当前学期、归档。注意：删除学期会连带删除该学期下的全部教案。



科目管理：添加/删除科目、导入预设学科（按小学/初中/高中分学段一键导入标准科目）、拖拽调整排序。



年级管理：设置年级名称、排序级别、班级数（自动生成班级列表如"七年级(1)班"）。



4.3 配置系统

路径：侧边栏 → 系统配置下的各设置项。

信息设置：修改学校名称（显示在页面标题和顶栏）。

信息设置

学校信息设置

配置学校名称，将显示在系统顶部和登录页面

 基本信息

学校名称将显示在顶部导航栏

 学校名称 *

学校名称将显示在系统顶部导航栏，如"XXX中学"

保存学校信息

大模型设置：配置 AI 功能使用的大模型。支持火山方舟豆包（默认）和 DeepSeek 两家国产提供商。需填写 API Key 和 API URL（通常有默认值），选择模型后点击"测试连接"验证配置是否可用。

智案通

智能教案审阅管理平台-张家川县胡川镇中学

张亮
管理员

大模型设置

大模型设置

配置 AI 功能所使用的大模型（支持多提供商切换）

当前使用
DeepSeek · deepseek-v4-flash

测试连接

当前激活的模型提供商

切换后所有 AI 功能（审阅、备课、知识库）将使用新的模型

☐ 火山方舟豆包
doubao-seed-2.0 系列

☒ DeepSeek
deepseek-v4-flash / deepseek-v4-pro

火山方舟豆包配置

配置豆包模型的 API Key 和模型版本

模型选择

-- 请选择模型 --

API Key

请输入火山方舟 API Key

API Key 仅用于调用豆包大模型，不会泄露给第三方

DeepSeek 配置

配置 DeepSeek 模型的 API Key 和模型版本

模型选择

deepseek-v4-flash(快速响应)

API Key

.....

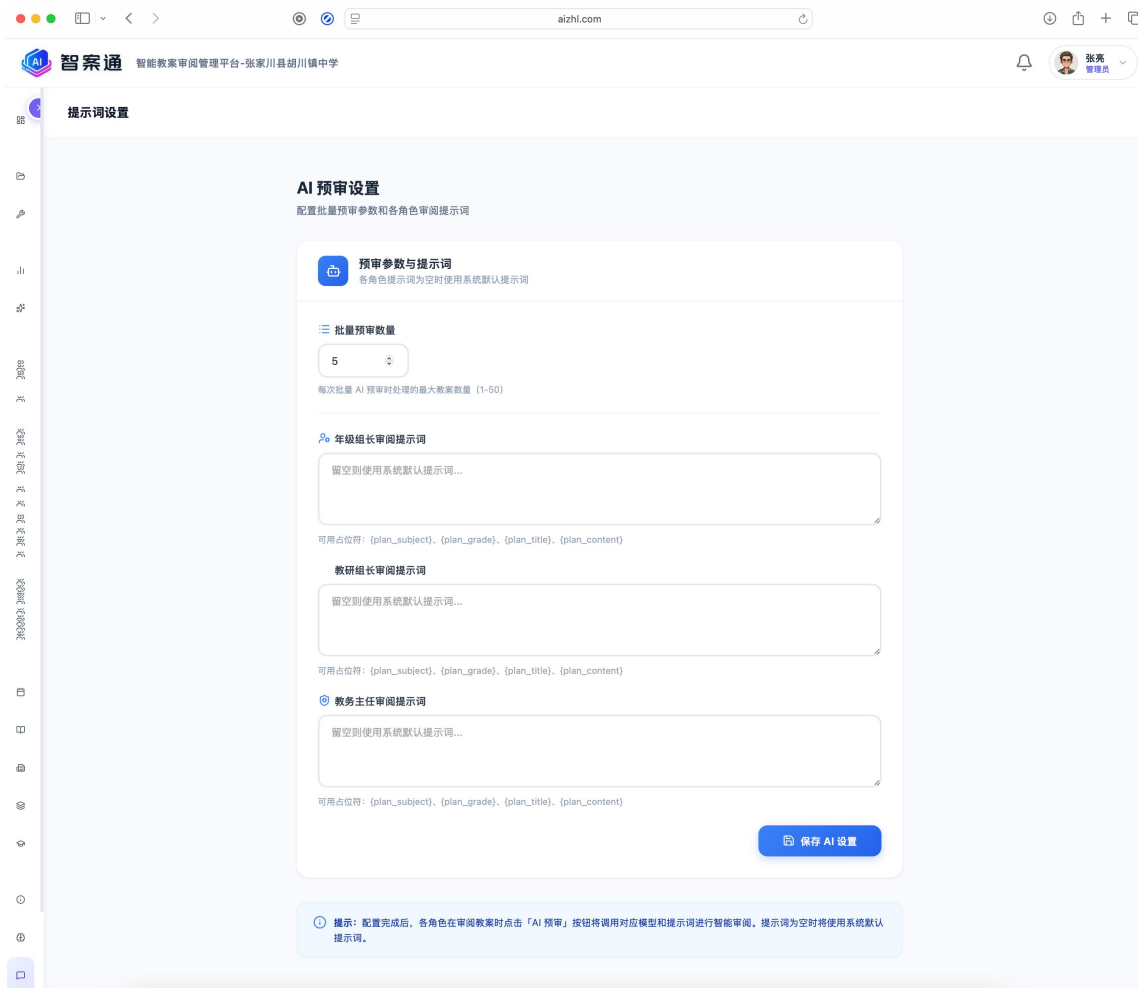
API 地址（可选）

https://api.deepseek.com/v1/chat/completions

有代理或部署需求时可填写自定义地址

保存模型设置

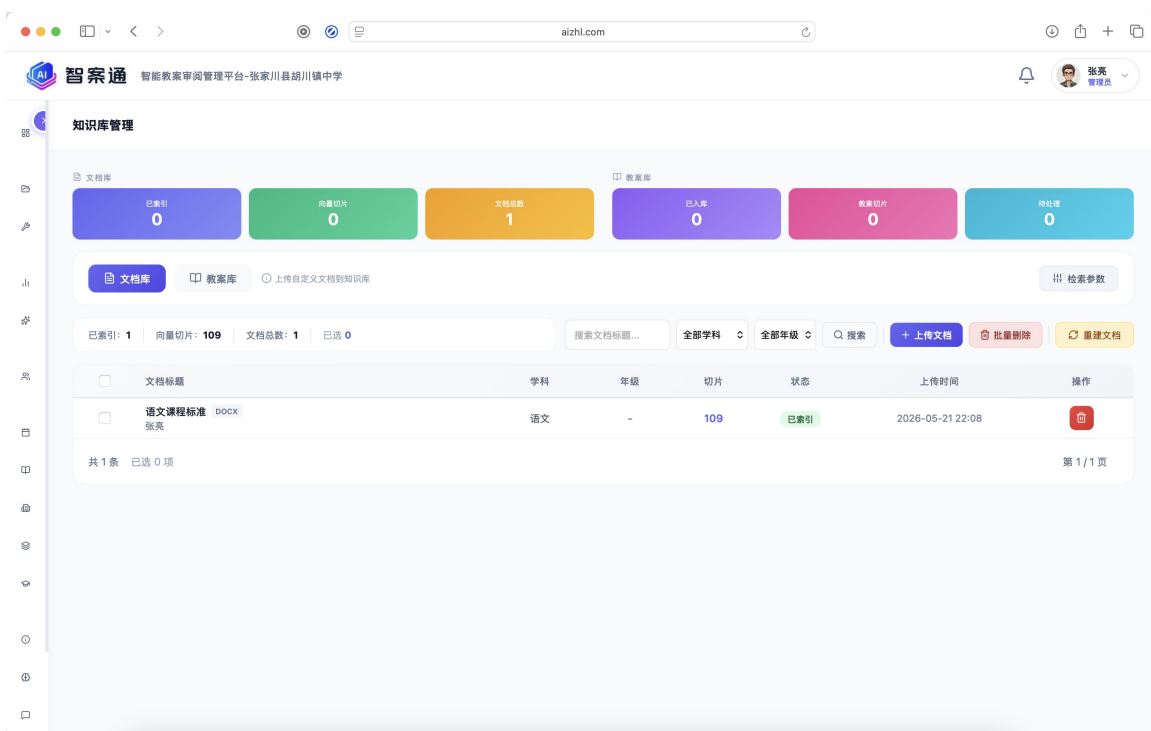
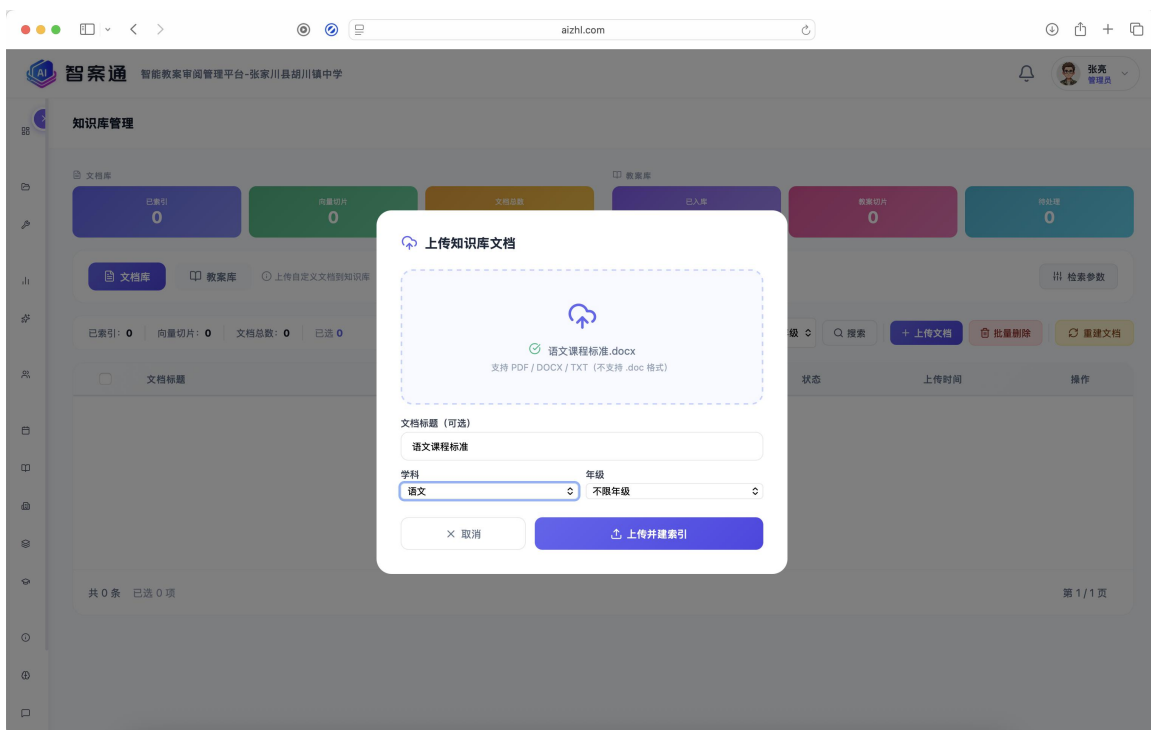
提示词设置：为三个审批等级分别配置 AI 审阅的侧重点。在文本框中每行输入一个审阅角度，保存后生效。不配置时使用系统默认角度。



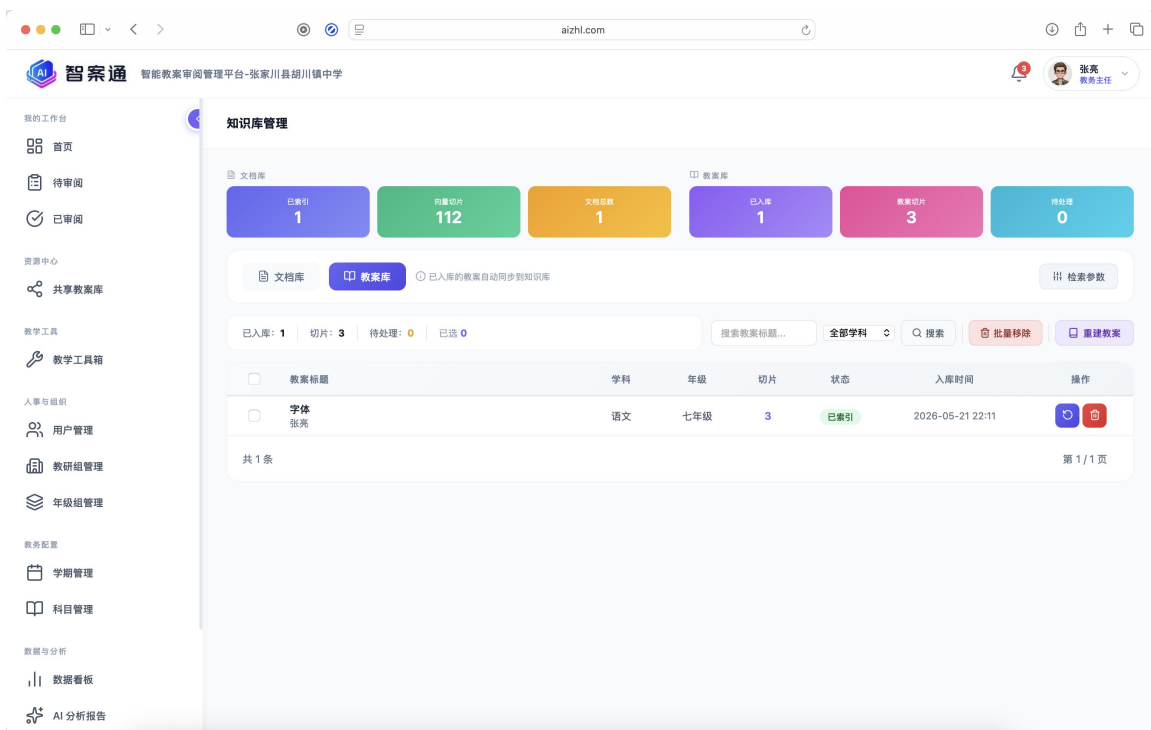
4.4 管理知识库

路径：侧边栏 → 知识库管理。包含两个标签页：

文档管理：上传教学资料文档（PDF/DOCX/TXT，≤50MB），系统自动完成解析→分块→向量化→写入 ChromaDB。可查看文档处理状态（pending/processing/indexed/error）。支持重建索引和检索参数设置。



教案管理：查看已入库的教案列表（包括审批自动入库和手动入库的），支持移除和重建索引。



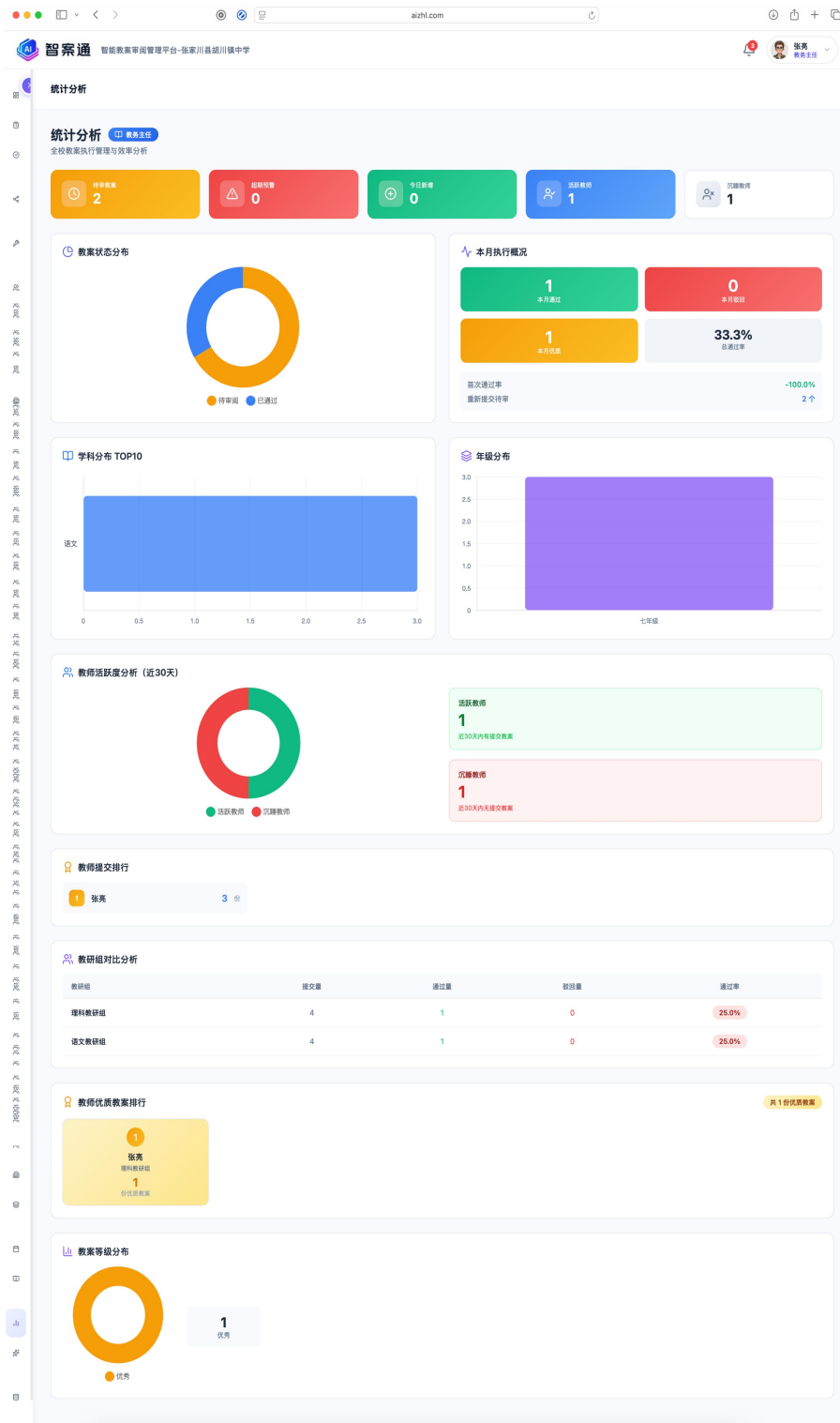
4.5 管理共享工具

路径：侧边栏 → 共享工具。管理全校教学工具的视角，支持置顶推荐工具、删除违规工具。



4.6 查看统计分析

路径：侧边栏 → 统计分析。全校多维度数据看板，涵盖 14+ 个统计维度，包括总览数据、学科分布 TOP15、教研组对比、审批效率分析、教师排行、月度/周度趋势等。



五、校长常见任务

5.1 查看全局概览

路径：侧边栏 → 管理驾驶舱。登录后自动进入，展示全校教案总数、教师数、签字率等关键数据卡片，以及快速入口。



5.2 抽检教案并电子签名

路径：侧边栏 → 教案抽检。查看全校教案列表（不限于待审批），支持按标题、学科、年级、教师、签名状态筛选。

单人签名：在列表中点击教案的"签名"按钮，填写签字意见（可使用预设意见快速选择），确认后完成签名，教案详情页显示"已签名"徽章。

批量签名：勾选多个教案后点击"批量签名"，统一填写意见后一次性签名。

智案通 教案管理系统

张亮 校长

教案抽检

抽检总数 3

已签字 0

未签字 3

课题名称 搜索课题名称 年级 全部年级 学科 全部学科 教师 搜索教师 签字状态 全部 搜索 重置

批量签字

序号	教案标题	教师	学科	年级	签字状态	上传时间	操作
1	历史	张亮	语文	七年级	已签字	2026-05-19	已签字
2	退回测试 (未完成审阅)	张亮	语文	七年级	未签字	2026-05-17	待审阅
3	诫子书 (未完成审阅)	张亮	语文	七年级	已签字	2026-05-17	已签字

5.3 管理签名记录

路径：侧边栏 → 签字记录。查看所有已签名的教案记录和签名时间，可按需撤销签名。

智案通 教案管理系统

张亮 校长

签字记录

签字总数 2

今日签字 0

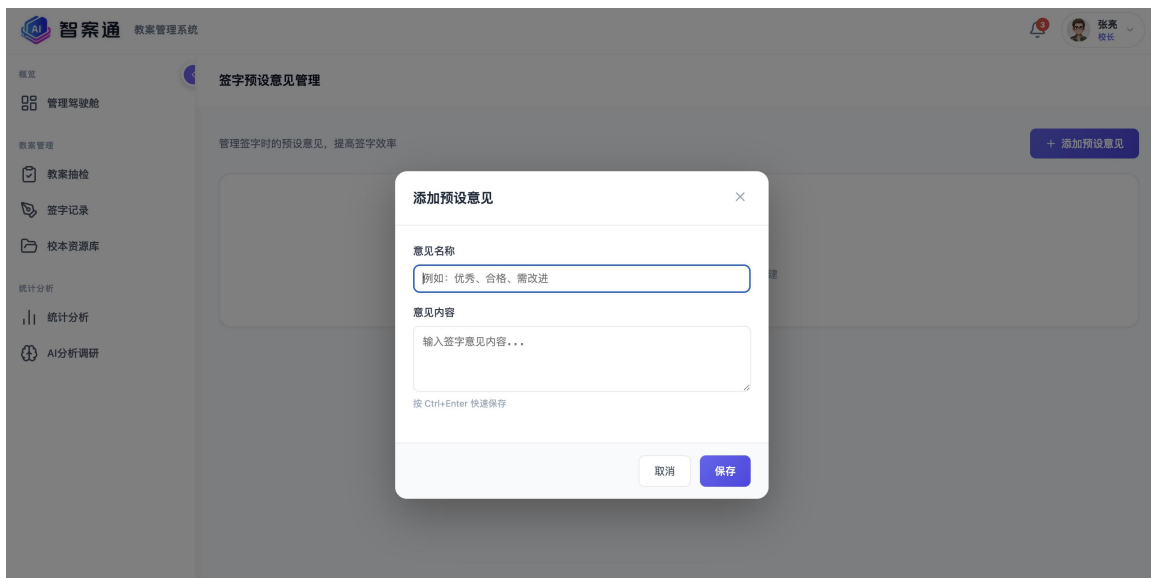
签字率 67%

教师 搜索教师 学科 全部学科 年级 全部年级 搜索 重置

批量撤销

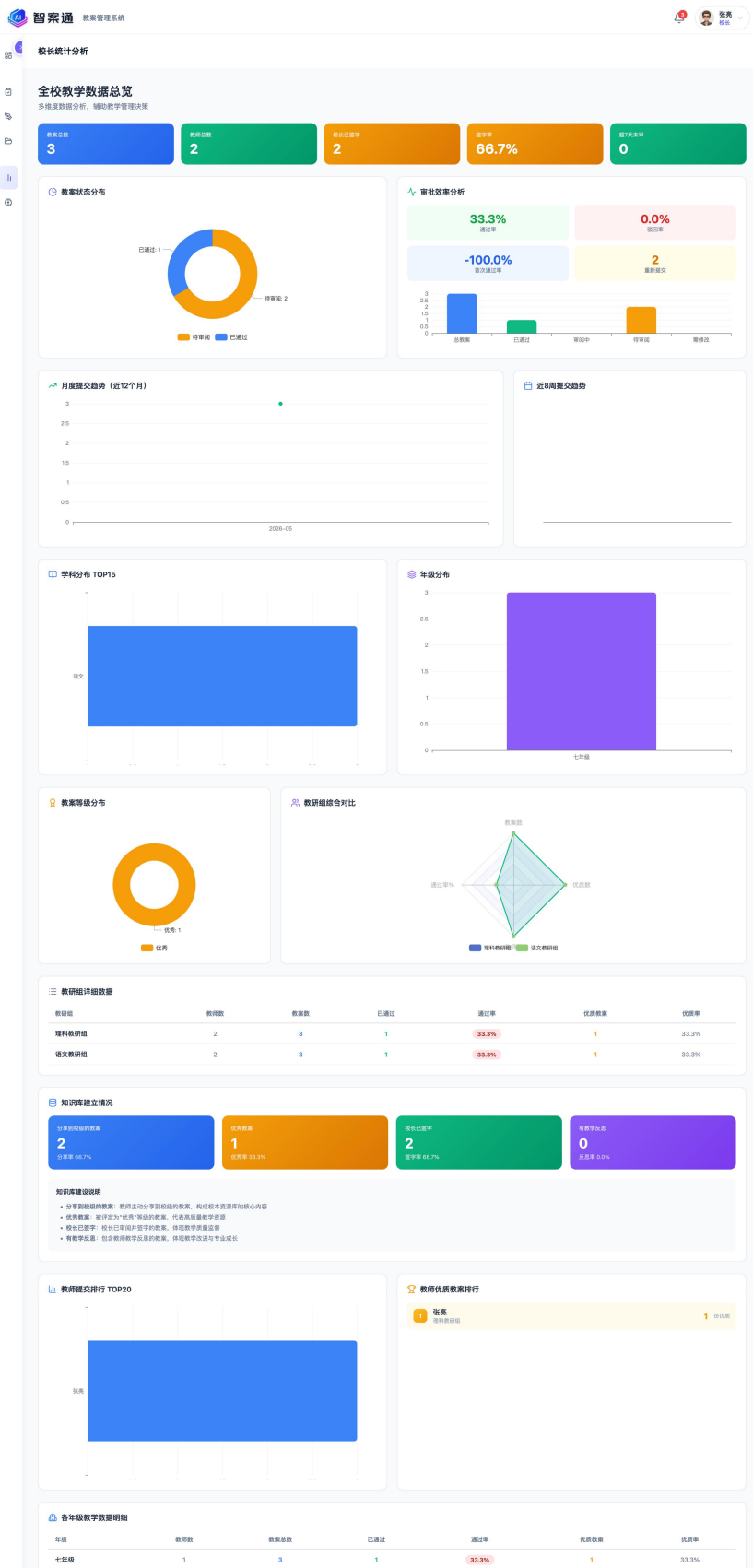
序号	教案标题	教师	学科	年级	签字时间	签字意见	操作
1	历史	张亮	语文	七年级	2026-05-19	结构完整	撤销
2	诫子书	张亮	语文	七年级	2026-05-17	很好，结构完整	撤销

预设意见管理：在签字记录页面进入"管理预设意见"，可添加/编辑/删除签名时使用的预设意见文本，方便快速选择。示例："该教案教学设计合理，同意。"



5.4 查看统计分析

路径：侧边栏 → 统计分析。校长专属的全局统计分析页面，包含总览数据、审批效率分析、等级分布、教师排行、学科分布等维度，侧重于管理决策支持。



六、通用功能与参考

6.1 消息通知

顶栏右侧的铃铛图标显示未读消息数量。点击进入消息通知页面，显示所有系统推送消息（如"您的教案《XXX》已被审批通过/驳回"）。每条消息可点击查看对应的教案详情，支持单条删除或一键清空。



6.2 多角色切换

如果你的账号被授予了多个角色，点击右上角头像→"切换身份"，选择要切换的角色，系统刷新后侧边栏和数据范围随之改变。



6.3 个人设置

右上角头像→个人设置。包含三个标签页：个人信息（修改姓名/邮箱/手机号/头像）、修改密码（原密码+新密码）、我的教研组（查看已加入的教研组/申请加入新组）。

6.4 教案详情页说明

所有角色查看教案详情的统一页面，包含以下区域：基本信息区（标题/学科/年级/状态标签/等级标签/签名状态）、操作按钮区（根据状态动态显示）、审批时间线（各级审批进程和结果）、教学反思区（查看/AI生成/保存反思）、组内讨论区、文件预览区（教案文件/课件/附件三个标签页，PDF在线预览可下载）。

附录：功能索引

按功能名称快速定位操作路径：

功能	操作路径	适用角色
AI 备课	侧边栏 → AI 备课助手	教师
AI 成长档案	侧边栏 → AI 成长档案	教师
AI 分析报告	侧边栏 → AI 分析报告	审批人/主任/管理员/校长
AI 预审	待审阅列表 → 勾选 → AI 预审	审批人
大模型设置	侧边栏 → 系统配置 → 大模型设置	管理员
共享教案库	侧边栏 → 共享教案库	全体
年级管理	侧边栏 → 组织架构 → 年级管理	管理员
年级组管理	侧边栏 → 组织架构 → 年级组管理	主任/管理员
成员管理	侧边栏 → 成员管理	组长
上传教案	侧边栏 → 上传教案	教师
科目管理	侧边栏 → 组织架构 → 科目管理	主任/管理员
我的教案	侧边栏 → 我的教案	教师
消息通知	顶栏 → 铃铛图标	全体
授课信息	侧边栏 → 授课信息	教师
教学工具箱	侧边栏 → 教学工具箱	全体
教研组管理	侧边栏 → 组织架构 → 教研组管理	主任/管理员
教案抽检	侧边栏 → 教案抽检	校长
知识库	侧边栏 → 知识库	教师
知识库管理	侧边栏 → 知识库管理	主任/管理员
统计分析	侧边栏 → 统计分析	主任/管理员/校长
数据看板	侧边栏 → 数据看板	审批人
学期管理	侧边栏 → 组织架构 → 学期管理	主任/管理员

用户管理	侧边栏 → 用户管理	主任/管理员
签字记录	侧边栏 → 签字记录	校长
提示词设置	侧边栏 → 系统配置 → 提示词设置	管理员
信息设置	侧边栏 → 系统配置 → 信息设置	管理员
管理驾驶舱	侧边栏 → 管理驾驶舱	校长
账号设置	侧边栏 → 账号设置	全体